



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE “GIOVANNI XXIII”

Via M. Gabriele Asaro - 91027 PACECO (TP)

☎0923/881297 - C.F.: 80005560810 - C.M.:TPIC83300L

E-MAIL: tpic83300l@istruzione.it P.E.C.: tpic83300l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpaceco.edu.it

Circ. n. 100

Paceco, 25/01/2021

Ai Sigg Genitori degli alunni – Scuola Primaria
SITO WEB

Oggetto: Nuova valutazione Scuola Primaria – O.M. n. 172 del 04/12/2020

L’Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 disciplina le nuove modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

Essa prevede che al vecchio voto in decimi si sostituisca un **giudizio descrittivo**.

In via transitoria, per il primo quadrimestre, per ciascuna disciplina verrà indicato un unico giudizio espresso attraverso un livello fra quelli di seguito riportati; dal secondo quadrimestre, invece, verranno esplicitati gli obiettivi oggetto di valutazione.

Tali obiettivi di apprendimento, definiti nel curriculum d’Istituto, *individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze*. Per ciascun obiettivo oggetto di valutazione verrà espresso, dunque, un giudizio descrittivo correlato a quattro livelli di apprendimento e riferiti al livello di autonomia, alla tipologia di situazione (nota o non nota), alle risorse mobilitate per portare a termine il compito, nonché alla continuità della manifestazione dell’apprendimento dimostrati dall’alunno. Tali livelli sono declinati come di seguito indicato:

LIVELLO	DESCRITTORE
Avanzato	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



La valutazione degli alunni e delle alunne con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. n. 66 del 13 aprile 2017, mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato elaborato ai sensi della legge n. 170 dell'08 /10/2010. Rimangono invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento, della religione cattolica e dell'eventuale attività alternativa.

I criteri di valutazione individuati ed approvati dal Collegio nella seduta del 21/01/2021 sono stati inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in fase di pubblicazione.

La restituzione alle famiglie della valutazione periodica e finale degli apprendimenti avverrà tramite il registro elettronico e ne verrà data comunicazione con successiva nota.

*F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Barbara Mineo

* Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n° 39/93

*F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Barbara Mineo

* Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n° 39/93